



**ST. THOMAS COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
**Lesson Plan for the Even Semester 2020-2021**



Name of the Assistant Professor : M. BALKISH BEEVI

Department : FRENCH

Class and Section: I YEAR (B.COM-CS, GEN, BM, A/F)  
B.SC (VC, EM, CS, PSY), BCA, BA-ENG, BBA

Shift : 1 & 2

Subject: FRENCH - II

| Week | Date      | Topics  |
|------|-----------|---|
| 4    | 18-Jan-21 | <b>Demander et indiquer une direction</b>   |
|      | 19-Jan-21 | <b>Localiser (près de, en face de.....), Se repérer sur un plan de ville</b>          |
|      | 20-Jan-21 | <b>Comprendre des indications de lieu, L'impératif, quelques préposition de lieu</b>  |
|      | 21-Jan-21 | <b>Les articles, contractes au, à la.....</b>   |
|      | 22-Jan-21 | <b>Le passé composé et l'accord du participe passe avec être</b>                      |
|      | 23-Jan-21 | <b>Les nombres ordinaux, Ne...pas, Ne....jamais, Les adjectifs, numéraux ordinaux</b> |
|      | 24-Jan-21 | <b>Sunday</b>   |
| 5    | 25-Jan-21 | <b>Architecture et Nature</b>   |
|      | 26-Jan-21 | <b>REPUBLIC DAY</b>   |
|      | 27-Jan-21 | <b>Exprimer l'obligation ou l'interdit, Donner des conseils à des personnes</b>       |
|      | 28-Jan-21 | <b>THAI POOSAM</b>  |
|      | 29-Jan-21 | <b>Comprendre un récit de vacances</b>  |
|      | 30-Jan-21 | <b>'En' dans les construction verbal est avec 'de'+infinitif</b>                      |
|      | 31-Jan-21 | <b>Sunday</b>   |

| <b>Week</b> | <b>Date</b> | <b>Topics</b>  |
|-------------|-------------|--|
| 1           | 1-Feb-21    | <b>Quelque chose - rien , Quelqu'un - personne</b>                   |
|             | 2-Feb-21    | <b>Il faut, devoir, Les pronoms relatifs – qui , que, où</b>         |
|             | 3-Feb-21    | <b>Les pronoms compléments indirect (me, te, lui, leur.....)</b>     |
|             | 4-Feb-21    | <b>La France d’Outre-mer, Comprendre la description d’un lieu</b>    |
|             | 5-Feb-21    | <b>Assignment - 1</b>  |
|             | 6-Feb-21    | <b>Décrire un lieu, Situer</b>                                       |
|             | 7-Feb-21    | <b>Sunday</b>  |
| 2           | 8-Feb-21    | <b>Seminar – 1 (Décrire une ville ou une région qu’on aime)</b>      |
|             | 9-Feb-21    | <b>Les prépositions et les noms de villes de pays, de continents</b> |
|             | 10-Feb-21   | <b>Les adjectifs démonstratifs</b>                                   |
|             | 11-Feb-21   | <b>L’union européenne</b>  |
|             | 12-Feb-21   | <b>Raconter ses actions quotidiennes</b>                             |
|             | 13-Feb-21   | <b>Décrire les étapes d’une action</b>                               |
|             | 14-Feb-21   | <b>Sunday</b>  |
| 3           | 15-Feb-21   | <b>Exprimer l’intensité et la quantité</b>                           |
|             | 16-Feb-21   | <b>Ecrire une biographie à partir d’éléments</b>                     |
|             | 17-Feb-21   | <b>Les verbes pronominaux, à la pièce, au kilo</b>                   |
|             | 18-Feb-21   | <b>Assignment – 2</b>  |
|             | 19-Feb-21   | <b>En, pronom complément</b>   |
|             | 20-Feb-21   | <b>Seminar – 2</b>   |
|             | 21-Feb-21   | <b>Sunday</b>  |
| 4           | 22-Feb-21   | <b>L’interrogation par l’inversion, Partir</b>                       |
|             | 23-Feb-21   | <b>Francophonie</b>  |
|             | 24-Feb-21   | <b>Décrire quelqu’un, comparer</b>                                   |
|             | 25-Feb-21   | <b>Exprimer l’accord ou le désaccord</b>                             |
|             | 26-Feb-21   | <b>Se situer dans le temps</b>                                       |
|             | 27-Feb-21   | <b>Reconnaitre des personnes à partir de description</b>             |
|             | 28-Feb-21   | <b>Sunday</b>  |

| <b>Week</b> | <b>Date</b> | <b>Topics</b>   |
|-------------|-------------|---|
| 1           | 1-Mar-21    | <b>ASSESSMENT - 1</b>   |
|             | 2-Mar-21    | <b>ASSESSMENT - 1</b>   |
|             | 3-Mar-21    | <b>ASSESSMENT - 1</b>   |
|             | 4-Mar-21    | <b>ASSESSMENT - 1</b>   |
|             | 5-Mar-21    | <b>ASSESSMENT - 1</b>   |
|             | 6-Mar-21    | <b>Décrire des personnes</b>  |
|             | 7-Mar-21    | <b>Sunday</b>   |
| 2           | 8-Mar-21    | <b>Raconter un souvenir</b>   |
|             | 9-Mar-21    | <b>Comprendre des personnes qui expérimentent leur accord ou leur désaccord</b> |
|             | 10-Mar-21   | <b>L'imparfait, le passé composé</b>  |
|             | 11-Mar-21   | <b>Mode et Société</b>  |
|             | 12-Mar-21   | <b>Parler de l'avenir</b>   |
|             | 13-Mar-21   | <b>Exprimer des souhaites</b>   |
|             | 14-Mar-21   | <b>Sunday</b>   |
| 3           | 15-Mar-21   | <b>Echanger sur ses projets de vacances</b>                                     |
|             | 16-Mar-21   | <b>Discuter du programme de la soirée à venir</b>                               |
|             | 17-Mar-21   | <b>S'en aller, partir, quitter</b>  |
|             | 18-Mar-21   | <b>Les indicateurs de temps (en, dans)</b>                                      |
|             | 19-Mar-21   | <b>Le futur simple</b>  |
|             | 20-Mar-21   | <b>Le subjonctif présent</b>  |
|             | 21-Mar-21   | <b>Sunday</b>   |
| 4           | 22-Mar-21   | <b>ASSESSMENT - 2</b>   |
|             | 23-Mar-21   | <b>ASSESSMENT - 2</b>   |
|             | 24-Mar-21   | <b>ASSESSMENT - 2</b>   |
|             | 25-Mar-21   | <b>ASSESSMENT - 2</b>   |
|             | 26-Mar-21   | <b>ASSESSMENT - 2</b>   |
|             | 27-Mar-21   | <b>Les indicateurs de temps (en, dans)</b>                                      |
|             | 28-Mar-21   | <b>Sunday</b>   |
| 5           | 29-Mar-21   | <b>La place des pronoms à l'impératif</b>                                       |
|             | 30-Mar-21   | <b>Musiques</b>   |
|             | 31-Mar-21   | <b>Révision de la grammaire</b>   |

| <b>Week</b> | <b>Date</b> | <b>Topics</b>                    |
|-------------|-------------|----------------------------------|
| 1           | 1-Apr-21    | <b>MAUNDY THURSDAY</b>           |
|             | 2-Apr-21    | <b>GOOD FRIDAY</b>               |
|             | 3-Apr-21    | <b>HOLY SATURDAY</b>             |
|             | 4-Apr-21    | <b>EASTER Sunday</b>             |
| 2           | 5-Apr-21    | <b>Révision de la grammaire</b>  |
|             | 6-Apr-21    | <b>Révision de la grammaire</b>  |
|             | 7-Apr-21    | <b>Révision de la grammaire</b>  |
|             | 8-Apr-21    | <b>Révision de la grammaire</b>  |
|             | 9-Apr-21    | <b>Révision de compréhension</b> |
|             | 10-Apr-21   | <b>Révision de compréhension</b> |
|             | 11-Apr-21   | <b>Sunday.</b>                   |
| 3           | 12-Apr-21   | <b>Révision de compréhension</b> |
|             | 13-Apr-21   | <b>TELUGU NEW YEAR</b>           |
|             | 14-Apr-21   | <b>TAMIL NEW YEAR</b>            |
|             | 15-Apr-21   | <b>Révision de compréhension</b> |
|             | 16-Apr-21   | <b>Révision de compréhension</b> |
|             | 17-Apr-21   | <b>Révision de compréhension</b> |
|             | 18-Apr-21   | <b>Sunday.</b>                   |
| 4           | 19-Apr-21   | <b>Révision de questionnaire</b> |
|             | 20-Apr-21   | <b>Révision de questionnaire</b> |
|             | 21-Apr-21   | <b>Révision de questionnaire</b> |
|             | 22-Apr-21   | <b>Révision de questionnaire</b> |
|             | 23-Apr-21   | <b>Révision de questionnaire</b> |
|             | 24-Apr-21   | <b>Révision de questionnaire</b> |
|             | 25-Apr-21   | <b>Sunday.</b>                   |
| 5           | 26-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>                |
|             | 27-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>                |
|             | 28-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>                |
|             | 29-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>                |
|             | 30-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>                |




### **Course Objectives :**

- 1. Demander et indiquer une direction**
- 2. Exprimer l'obligation ou l'interdit, Donner des conseils à des personnes**
- 3. Décrire une ville ou une région que l'on aime**

### **Course Outcomes : Upon completion of this course students will have:**

- 1. Raconter les actions quotidiennes**
- 2. Reconnaître des personnes à partir de description. Décrire des personnes**
- 3. Parler de l'avenir. Raconter un souvenir**

### **Modes of Content Delivery:**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>1. Classroom/Lab Teaching</b> |  |
| <b>2. Online Resources</b>       |   |
| <b>3. Slides</b>                 |   |
| <b>4. Expert Lecture</b>         |   |
| <b>5. Group Discussion</b>       |  |
| <b>6. Seminar</b>                |  |
| <b>7. Case Study</b>             |   |

**IQAC Coordinator**

**Head of the Department**

**Principal**



**ST. THOMAS COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE**  
**Lesson Plan for the Even Semester 2020-2021**



Name of the Assistant Professor : M. BALKISH BEEVI

Department : FRENCH

Class and Section: II YEARS (B.SC – CS, EM, PSY), BA-ENG  
B.COM - CS

Shift : 1 & 2

Subject: FRENCH - IV

| Week | Date      | Topics  |
|------|-----------|---|
| 4    | 18-Jan-21 | <b>Estula ou Le chien qui parle!</b>              |
|      | 19-Jan-21 | <b>Traduire des textes</b>                        |
|      | 20-Jan-21 | <b>Compréhension</b>                              |
|      | 21-Jan-21 | <b>Résumer de texte en cinq phrases</b>           |
|      | 22-Jan-21 | <b>Construisez des phrases avec des éléments</b>  |
|      | 23-Jan-21 | <b>Le passé simple – description et formation</b> |
|      | 24-Jan-21 | <b>Sunday</b>                                     |
| 5    | 25-Jan-21 | <b>Le passé antérieur</b>                         |
|      | 26-Jan-21 | <b>REPUBLIC DAY</b>                               |
|      | 27-Jan-21 | <b>Transformez passé simple en passé composé</b>  |
|      | 28-Jan-21 | <b>THAI POOSAM</b>                                |
|      | 29-Jan-21 | <b>Bilan – 1</b>                                  |
|      | 30-Jan-21 | <b>Décadi et son grand-père</b>                   |
|      | 31-Jan-21 | <b>Sunday</b>                                     |

| <b>Week</b> | <b>Date</b> | <b>Topics</b>  |
|-------------|-------------|--|
| 1           | 1-Feb-21    | <b>Compréhension</b>   |
|             | 2-Feb-21    | <b>Traduire des textes</b>   |
|             | 3-Feb-21    | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 4-Feb-21    | <b>Temps du passé – Emplois</b>  |
|             | 5-Feb-21    | <b>Le passé composé, l'imparfait, le passé simple, le plus-que-parfait</b>                                     |
|             | 6-Feb-21    | <b>Les exercices – imparfait, plus-que-parfait et passé simple</b>   |
|             | 7-Feb-21    | <b>Sunday</b>  |
| 2           | 8-Feb-21    | <b>Compléter des exercices – présent, imparfait, passé composé</b>   |
|             | 9-Feb-21    | <b>Compléter des exercices – imparfait, passé simple</b>   |
|             | 10-Feb-21   | <b>Compléter des exercices – les verbes au temps convenable</b>  |
|             | 11-Feb-21   | <b>Assignment - 1</b>  |
|             | 12-Feb-21   | <b>Le petit chose OU Le petit Daniel</b>   |
|             | 13-Feb-21   | <b>Traduire des textes</b>   |
|             | 14-Feb-21   | <b>Sunday</b>  |
| 3           | 15-Feb-21   | <b>Seminar – 1</b>   |
|             | 16-Feb-21   | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 17-Feb-21   | <b>L'Expression de la cause – Propositions subordonnées</b>  |
|             | 18-Feb-21   | <b>Compléter des exercices – Une expression de la cause</b>  |
|             | 19-Feb-21   | <b>Compléter les phrases avec une locution conjonctive</b>   |
|             | 20-Feb-21   | <b>Reliez les phrases par une tournure exprimant la cause</b>  |
|             | 21-Feb-21   | <b>Sunday</b>  |
| 4           | 22-Feb-21   | <b>ASSESSMENT – 1</b>  |
|             | 23-Feb-21   | <b>ASSESSMENT – 1</b>  |
|             | 24-Feb-21   | <b>ASSESSMENT – 1</b>  |
|             | 25-Feb-21   | <b>ASSESSMENT – 1</b>  |
|             | 26-Feb-21   | <b>ASSESSMENT - 1</b>  |
|             | 27-Feb-21   | <b>Compléter des phrases avec des expressions (à cause de, grâce à, faute de, en raison de, à la suite de)</b> |
|             | 28-Feb-21   | <b>Sunday</b>  |

| <b>Week</b> | <b>Date</b> | <b>Topics</b>  |
|-------------|-------------|--|
| 1           | 1-Mar-21    | <b>Une Saison dans la vie d'Emmanuel OU L'hiver a été dur, mais le printemps</b>               |
|             | 2-Mar-21    | <b>Compréhension</b>   |
|             | 3-Mar-21    | <b>Traduire des textes</b>   |
|             | 4-Mar-21    | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 5-Mar-21    | <b>L'Expression de la conséquence</b>  |
|             | 6-Mar-21    | <b>Relier des phrases par expression de la conséquence</b>                                     |
|             | 7-Mar-21    | <b>Sunday</b>  |
| 2           | 8-Mar-21    | <b>Relier des phrases par une conjonction de subordination exprimant la conséquence</b>        |
|             | 9-Mar-21    | <b>Relier des phrases par une conjonction de subordination exprimant un degré d'intensité.</b> |
|             | 10-Mar-21   | <b>Dites si les phrases expriment la cause ou la conséquence</b>                               |
|             | 11-Mar-21   | <b>Assignment – 2</b>  |
|             | 12-Mar-21   | <b>Une mauvaise nouvelle OU Papa vient de perdre sa place</b>                                  |
|             | 13-Mar-21   | <b>Compréhension</b>   |
|             | 14-Mar-21   | <b>Sunday</b>  |
| 3           | 15-Mar-21   | <b>Traduire des textes</b>   |
|             | 16-Mar-21   | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 17-Mar-21   | <b>L'expression du but – Propositions subordonnés</b>  |
|             | 18-Mar-21   | <b>Compléter des exercices</b>   |
|             | 19-Mar-21   | <b>Terminer les phrases – Faites attention au mode</b>   |
|             | 20-Mar-21   | <b>Seminar - 2</b>   |
|             | 21-Mar-21   | <b>Sunday</b>  |
| 4           | 22-Mar-21   | <b>ASSESSMENT – 2</b>  |
|             | 23-Mar-21   | <b>ASSESSMENT – 2</b>  |
|             | 24-Mar-21   | <b>ASSESSMENT – 2</b>  |
|             | 25-Mar-21   | <b>ASSESSMENT – 2</b>  |
|             | 26-Mar-21   | <b>ASSESSMENT - 2</b>  |
|             | 27-Mar-21   | <b>Transformer des expressions</b>   |
|             | 28-Mar-21   | <b>Sunday</b>  |
| 5           | 29-Mar-21   | <b>L'égoïste puni OU La leçon bien méritée !</b>   |
|             | 30-Mar-21   | <b>Compréhension</b>   |
|             | 31-Mar-21   | <b>Traduire des textes</b>   |



| <b>Week</b> | <b>Date</b> | <b>Topics</b>  |
|-------------|-------------|--|
| 1           | 1-Apr-21    | <b>MAUNDY THURSDAY</b>   |
|             | 2-Apr-21    | <b>GOOD FRIDAY</b>   |
|             | 3-Apr-21    | <b>HOLY SATURDAY</b>   |
|             | 4-Apr-21    | <b>EASTER Sunday</b>   |
| 2           | 5-Apr-21    | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 6-Apr-21    | <b>L'expression de la concession</b>                                       |
|             | 7-Apr-21    | <b>Compléter des exercices</b>   |
|             | 8-Apr-21    | <b>La visite de la grand-mère OU C'était pour nous une fête de la voir</b> |
|             | 9-Apr-21    | <b>Compréhension</b>   |
|             | 10-Apr-21   | <b>Traduire des textes</b>   |
|             | 11-Apr-21   | <b>Sunday.</b>   |
| 3           | 12-Apr-21   | <b>Seminar – 3</b>   |
|             | 13-Apr-21   | <b>TELUGU NEW YEAR</b>   |
|             | 14-Apr-21   | <b>TAMIL NEW YEAR</b>  |
|             | 15-Apr-21   | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 16-Apr-21   | <b>L'expression de la condition et de l'hypothèse</b>                      |
|             | 17-Apr-21   | <b>Le Horla ou Mystérieuse présence d'un être surnaturel</b>               |
|             | 18-Apr-21   | <b>Sunday.</b>   |
| 4           | 19-Apr-21   | <b>Traduire des textes</b>   |
|             | 20-Apr-21   | <b>Résumer des textes</b>  |
|             | 21-Apr-21   | <b>Révision des textes</b>   |
|             | 22-Apr-21   | <b>Révision des textes</b>   |
|             | 23-Apr-21   | <b>Révision de la grammaire</b>  |
|             | 24-Apr-21   | <b>Révision de la grammaire</b>  |
|             | 25-Apr-21   | <b>Sunday.</b>   |
| 5           | 26-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>  |
|             | 27-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>  |
|             | 28-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>  |
|             | 29-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>  |
|             | 30-Apr-21   | <b>MODEL EXAM</b>  |




**Course Objectives:**

1. Pour apprendre une brève note de vie sur l'auteur de chaque histoire
2. Les histoires et les poèmes sont choisis pour leur riche essence littéraire et culturelle
3. Textes de haut niveau d'écrivains français pour améliorer la langue

**Course Outcomes: Upon completion of this course students will have:**

1. Les compétences en lecture et en compréhension
2. Analyser et développer les compétences linguistiques pour la traduction
3. Capacité à identifier les composants grammaticaux

**Modes of Content Delivery:**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>1. Classroom/Lab Teaching</b> |  |
| <b>2. Online Resources</b>       |   |
| <b>3. Slides</b>                 |   |
| <b>4. Expert Lecture</b>         |   |
| <b>5. Group Discussion</b>       |  |
| <b>6. Seminar</b>                |  |
| <b>7. Case Study</b>             |   |

IQAC Coordinator

Head of the Department

Principal